

PROGETTAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA 2021-2022
SCUOLA MATERNA REGINA ELENA - OFFANENGO (CR)

L'inizio di quest'anno scolastico ha visto importanti cambiamenti dettati da una riorganizzazione logistica degli spazi e, di conseguenza, l'inserimento in una nuova sezione per i bambini che facevano parte delle bolle arancio, bianchi e verdi (la cui insegnante ha intrapreso un nuovo cammino presso una scuola statale)

→ ad oggi sono 4 le sezioni create, ponendo sempre attenzione alle misure anticovid vigenti (pre/post/pre-post).

Per agevolare ciò, si è deciso di prolungare le attività di inserimento che non ha coinvolto solo i nuovi alunni, ma anche tutto il resto della classe per integrare al meglio anche i bimbi provenienti da altre sezioni attraverso giochi di conoscenza e relazione.

Molto utile alla buona riuscita dell'inserimento è stato il progetto di accoglienza con la storia dal titolo: **"NON AVERE PAURA PICCOLO GRANCHIO"**, il cui obiettivo era quello di aiutare tutti i bimbi ad affrontare la paura del distacco e ad accompagnarli alla conoscenza di nuovi amici ed ambienti.

Oltre alle attività di ascolto e grafiche, sono stati svolti percorsi motori e attività manipolative.

Si è partiti poi con il progetto annuale: **"IL MONDO E' DI 1000 COLORI"** abbracciando così la multiculturalità presente nella scuola.

E qui ci accompagna un personaggio **Gedeone, l'alieno curiosone**.

Abbiamo osservato insieme il mappamondo, costruito la valigia personalizzandola, preparato il biglietto e passaporto.

PROGETTO RELIGIOSO

parabola della PECORELLA SMARRITA, per sottolineare che tutti i bimbi sono importanti e nessuno va lasciato in disparte.

Il progetto si ferma nei tempi forti dell'anno liturgico per affrontare nell'Avvento il tempo dell'attesa e della nascita di Gesù ed in Quaresima solitamente la Settimana Santa.

EDUCAZIONE MOTORIA

Altro progetto comune alle 3 fasce d'età, 15 lezioni della durata di un ora; ogni lezione è tenuta da esperte esterne, presso la palestra dell'Eden.

L'offerta formativa è ampliata da attività differenziate in base all'età.

Coccinelle →

si punta sulla socializzazione, sulla condivisione, svolgendo attività con diversi tipi di materiali.

Bruchi →

si è pensato ad un primo potenziamento di grafo-motricità, partendo da giochi, fino ad arrivare alla riproduzione grafica sul quaderno.

Farfalle →

laboratorio di intelligenza numerica: con attività inerenti a seriazioni ,grandezze, quantità, fino ad arrivare alla prima conoscenza dei numeri.

laboratorio di letto-scrittura: con attività inerenti alla spazialità, alla prensione, al senso di scrittura, alla gestione del quaderno

laboratorio di lingua inglese: come approccio ludico alle lingue straniere, 20 lezioni dalla durata di 45' tenute da una specialista esterna madre lingua

progetto continuità : con primaria ed infanzia statale.

Il primo step prevede la visita alla scuola e in seguito un progetto didattico che verrà poi ripreso a settembre durante il periodo dell'accoglienza.

FESTE CHE ABBIAMO CONDIVISO:

Nonni: tramite un presente preparato dai bambini (non potendo svolgere in presenza).

Festa accoglienza con benedizione: ad inizio ottobre.

S.Lucia: i bimbi hanno trovato nella propria classe giochi comuni, personali e dolci.

S.Natale: quest'anno siamo riusciti a scambiarci gli auguri festeggiando insieme in oratorio. Due sezioni per turno, rispettando i propri spazi, con orari differenti, hanno trasmesso le emozioni natalizie.

Carnevale: bimbi mascherati.

Festa di primavera: coincisa con la domenica delle Palme, dapprima nel cortile della scuola c'è stata la benedizione degli ulivi e, a seguire, un momento di festa.

Lavanda dei piedi: in chiesa parrocchiale con la presenza del Vescovo. Dopo due anni di ferma, causa pandemia, quest'anno siamo riusciti a rivivere questo momento unitamente all'ultima Cena, alla presenza di genitori e nonni.

Festa della Famiglia (in programmazione a fine maggio) : dopo la S.Messa nel cortile della scuola, i bambini mostreranno quanto appreso nella progettazione, fino

ad arrivare alla cerimonia di promozione. Al termine verrà organizzata una cena comunitaria con bambini, genitori e nonni.

Non mancano incontri con la **Biblioteca** per invogliare i bimbi alla lettura; è in programma la visita al **Museo della civiltà contadina**, dove ci sarà un educatore che ci intratterrà e poi vedremo cosa riusciremo ancora ad organizzare.

GIORNATE SPECIALI

- **27 gennaio GIORNATA DELLA MEMORIA** : racconto più realizzazione del coniglio rosa
- **4 febbraio GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI** :_tutti a scuola con calzini spaiati e realizzazione di calzini diversi tra loro, appesi poi ad ogni ingresso, perché la diversità fa allegria
- **2 aprile GIORNATA DI SENSIBILIZZAZIONE SULL'AUTISMO** :_lettura e drammatizzazione della storia "Gisella pipistrella". I punti vista differenti portano ricchezza
- **22 aprile GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA** :__conversazione sull'importanza del rispetto dell'ambiente, delle sue risorse e dell'importanza di non sprecare

INCONTRI

- **Coi genitori:** assemblea di inizio anno, dove viene presentata la programmazione didattica e dove viene eletto il rappresentante di classe, in carica un anno, e fa da tramite tra l'insegnante e il gruppo genitori; colloqui individuali, sia programmati che richiesti a necessità
- **Coi genitori dei nuovi iscritti:** durante le giornate di scuola aperta; durante la riunione informativa prima dell'inizio dell'anno; durante i colloqui individuali per una prima conoscenza
- **Volontari:** all'interno delle classi sono presenti insegnanti in pensione, che volontariamente, affiancano le insegnanti nello svolgimento di alcune attività

La scuola prevede **procedure di sicurezza**.

I bimbi seguendo le indicazioni delle insegnanti sanno dove posizionarsi in caso di prova antisismica, oppure come muoversi in caso di evacuazione.

Visto lo stato di emergenza vigente, le postazioni sono 4, una per sezione.

I bimbi vengono accompagnati fino all'ingresso, dove li accoglie l'insegnante, e i genitori/nonni non possono entrare nella scuola.

Lo stesso vale per il momento dell'uscita.

Tutte le attività vengono svolte all'interno della BOLLA/SEZIONE, o, a turno, in ambienti adibiti e igienizzati, di conseguenza.

Non sono state riprese ad ora attività di inter-sezione.

Nello svolgimento di alcune iniziative giornaliere sono coinvolte il personale di segreteria, la cuoca e gli addetti ATA.

Per quanto riguarda la mensa, la scuola, dotata di cucina interna, segue un menù validato dall'ATS, ponendo attenzione alle diete speciali.

Tutti i pasti sono quindi preparati all'interno della struttura.

Sia la cuoca che gli addetti ATA, si occupano con cura della pulizia e della sanificazione degli ambienti scolastici.

La stessa attenzione è posta dalle insegnanti e dalle educatrici, dopo l'utilizzo dei materiali, all'interno della propria sezione.

CHIZZOLI EMANUELA